

上海电子信息职业技术学院
适应社会需求能力评估自评报告

二〇一六年十月

目录

一、指导思想.....	1
二、组织实施.....	1
三、适应社会需求能力分析.....	2
（一）办学基本能力.....	2
（二）师资队伍建设.....	4
（三）专业人才培养.....	7
（四）学生发展.....	9
（五）社会服务能力.....	16
四、提升适应社会需求能力的对策.....	19

上海电子信息职业技术学院是一所以培养电子信息、先进制造业和生产性服务业高素质技术技能人才为主的高等职业技术学院。学院坚持“以德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”，发挥办学主体作用，坚持走以教育教学质量为核心的内涵式发展道路。

一、指导思想

根据“国务院《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）”和“国务院教育督导委员会办公室关于印发《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》（国教督办[2016]3号）”文件精神，学院认真组织开展深化办学机制和教育教学改革，全面提高适应社会需求能力和水平的自评工作，通过体系梳理、精准对标、严格记录、数据分析和结果应用，以达到加强内涵建设，促进产教融合、校企合作，激发办学活力，提高人才培养能力，服务地方经济社会发展，适应行业发展的需要，提升学院人才培养质量的目的。

二、组织实施

根据上海市教育督导室和市教委《2016上海市职业院校评估工作部署会》的具体安排，学院于2016年7月3日召开了评估工作专题会议，全院中层以上干部学习了《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》，解读了指标内涵、分解了工作任务、明确了工作职责、确定了时间节点，认真落实了学院适应社会需求能力和水平评估的相关工作。

会后，各院系及相关职能部门积极投入了自评工作，进一步领会文件

精神、理解指标内涵、研究填表说明，仔细填报数据。在全院共同努力下，对办学实际情况做了完整的梳理、填写了《高等职业院校适应社会需求能力评估数据表（含基本情况表、师生情况表、专业情况表）》，并完成了调查问卷的在线填写（含校长、教师和学生问卷），7月30日顺利通过了上海市教育评估院的审核。

三、适应社会需求能力分析

（一）办学基本能力

1. 学院年生均财政拨款水平

政策支持：上海市教育委员会（以下简称市教委）将学院纳入“十二五”教育事业发展规划，作为高等职业教育优质化建设工程的重点内容。

经费保障：市教委逐步提升了高职院校生均拨款水平，2015年学院生均预算内拨款标准达到19721.54元/生年，同时，市教委在“质量提升计划”等重点专业建设、实训基地建设、师资队伍建设、国际交流与合作、学生创新创业等方面都给予了专项经费支持。学院办学经费收入情况见表1和图1。

表1 学院办学经费收入情况表

年（万元）	2013年	2014年	2015年
国家财政性教育经费	11685.20	15435.76	17045.33
其中：学杂费收入	6923.47	7054.77	6536.82
事业收入	6923.47	7240.17	6823.25
其他收入	397.54	8968.95	475.29
年生均财政拨款水平（元）	16336.08	19246.58	19721.54

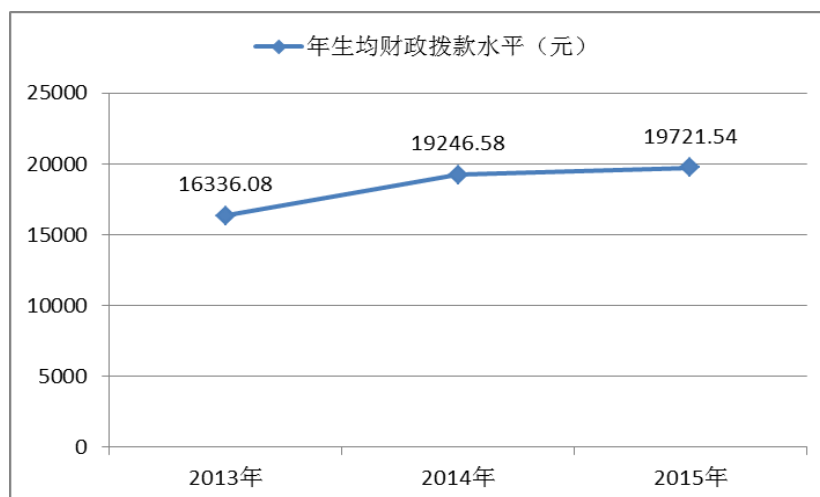


图 1 年生均财政拨款水平

2. 基本办学条件资源

围绕人才培养这一中心工作，学院高度重视内涵建设，随着每年招生人数的增加，在校生数逐年递增，生均教学及辅助、行政办公用房面积和生均校内实践教学工位数有所下滑，但生均仪器设备值等关键指标得到了不断的提升（2015 年比 2013 年上升 31.7%），满足了教育教学的需要，并远超了“教育部关于印发《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》的通知”（教发[2004]2 号）文规定的指标值。基本办学条件资源表见表 2 和图 2。

表 2 基本办学条件资源表

指标项目 \ 年	2013 年	2014 年	2015 年	指标值
教学、科研仪器设备资产总值	8285	11214	13189	
生均教学仪器设备值（元）	11582.55	13982.54	15259.75	2500
教学科研及辅助、行政办公用房面积	89618.1	89618.1	89618.1	
生均教学及辅助、行政办公用房面积（m ² ）	12.53	11.17	10.37	9
生均校内实践教学工位数	1.08	0.96	0.89	
在校生数	7153	8020	8643	

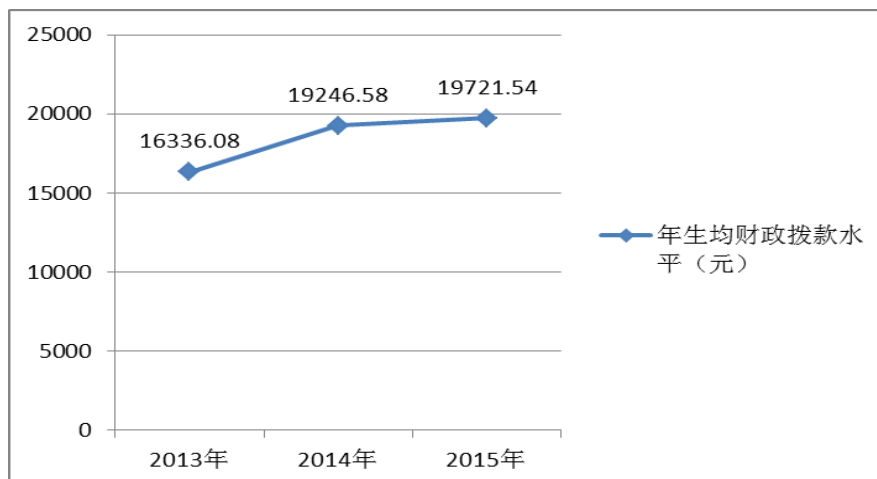


图2 生均教学仪器设备值（元）

3. 信息化教学条件

学院每百名学生拥有教学用终端（计算机）数达 50 台（指标值 8 台），接入互联网出口带宽 150Mbps、校园网主干最大带宽 1000Mbps、学院无线覆盖、数字资源总量 5450GB、上网课程数 83 门，学院各条线工作基本实现了信息化管理（包含行政办公管理、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、顶岗实习管理、教学质量管、网络课程及教学系统、教学资源库系统、数据管理系统、校园门户系统及网络、信息安全系统等）。

（二）师资队伍建设

1. “双师”队伍建设

学院注重师资队伍质量建设，完善相关规章制度，制订《专业带头人管理办法》、《骨干教师管理办法》、《专任教师参加企业实践管理办法》等办法。围绕职业教育教师的标准，强化能力考核，注重提升教师实践教学能力，打造“双师型”专业教学团队。

目前，学院共有专任教师 246 名，其中专任专业教师 156 人，156 专业

专任教师中“双师型”教师达 146 名，其中“双师型”专任教师数占专任教师总数的比例达 59.35%，在专任专业教师中“双师型”占比达 93.59%，专任教师分布情况见表 3 和图 3。

表 3 专任教师分布情况表

教师	教师人数	比例
专任教师	246	
专业专任教师	156	63.41%
非专业专任教师	90	36.59%
其中：双师型教师数	146	59.35%
其中：非双师型教师数	100	40.65%

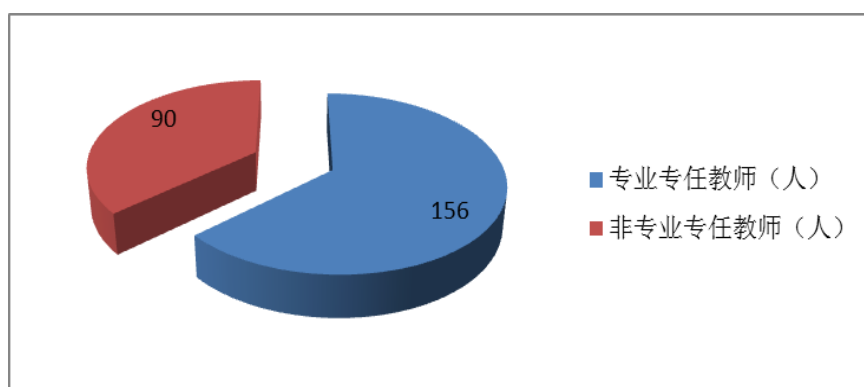


图 3 学院专任教师分布图

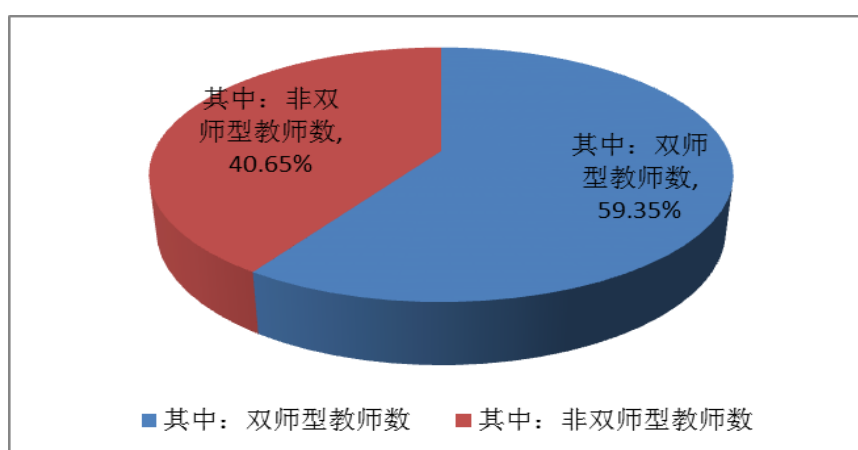


图 4 学院专业专任教师中“双师”比例

学院高度重视专兼结合的“双师型”教师队伍建设工作，立足师资队伍

现状和总体目标，通过相关制度、政策、机制和措施，加大教师参加企业实践力度，多渠道的培养“双师型”教师。以教师梯队建设为抓手，通过教师参加企业实践、国内学习考察、职业能力培训、教育教学能力提升培训、科研（应用）能力提升培训、教师专业发展工程等多项建设途径，对专业带头人、骨干教师、新进教师、兼职教师进行分类培养，提高学术水平，改善和优化教师的知识结构、学历层次和业务水平，在师德和业务上真正满足“双师型”教师的要求，见图 4。

2. 兼职教师队伍建设

学院注重兼职教师队伍建设，制订了《企业兼职教师管理办法》等规章制度。随着学院工学结合人才培养模式的实施，从事专业课教学的企业兼职教师人数逐年增加，学院年支付企业兼职教师课酬逐年提高，见表 4 和图 5。

表 4 年支付企业兼职教师课酬

万元 \ 年	2013 年	2014 年	2015 年
年支付企业兼职教师课酬	209.55	212.15	341.41

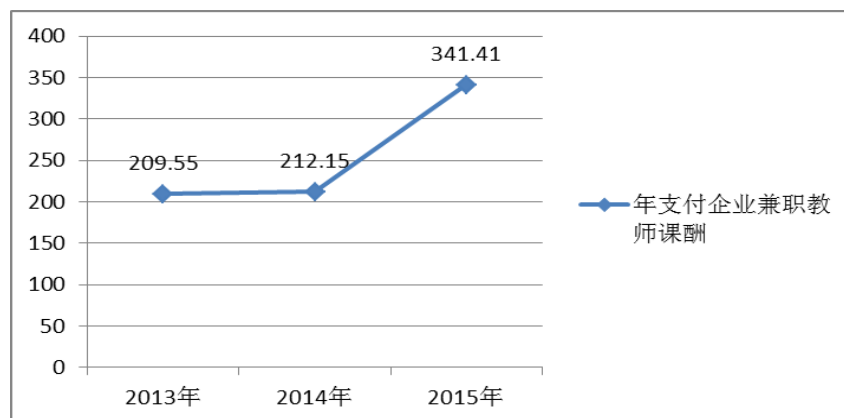


图 5 年支付企业兼职教师课酬

（三）专业人才培养

1. 专业人才培养模式

学院始终以“校企合作 工学结合”作为改革的方向，在各专业创新实践了多种“植根行业、校企联手、工学融合”的人才培养模式。各系部重点专业人才培养模式见表 5，重点及特色专业见表 6。

表 5 学院重点专业人才培养模式

系部	专业名称	人才培养模式
电子工程系	应用电子技术专业	“工学交替、循序递进”板块式
通信与信息工程系	通信技术专业	“校企联动，工学融合”全程合作订单式
计算机应用系	计算机网络技术专业	“全程项目、工学结合”多层次
经济与管理系	国际商务专业	“全真全程实践式”
机电工程系	机电一体化技术专业	“根植行业生成动态响应、学做一体融入发展要素”
中德学院	航空电子设备维修专业	“航标嵌入 校企融合”

表 6 本院 2014-2015 学年重点及特色专业一览表

专业名称	国家级	省级重点	校级
	重点专业	或特色专业	特色专业
应用电子技术	√	√	
通信技术	√	√	
计算机多媒体技术			√
计算机网络技术	√	√	
软件技术		√	√
机电一体化技术		√	
机电一体化技术（机器人应用）	√	√	
国际商务		√	
航空电子设备维修		√	
机电一体化技术（中德合作）			√
通信技术（中德合作）			√
影视动画			√
合计	4	8	5

2. 课程开设结构

学院按照高职院校的特点开设课程，课程开设结构合理，“纯理论课”（A类）、“实践+理论课”（B类）和“纯实践课”（C类）三种课程的课时比例符合高职院校的教学特点。课程开设结构情况见表7。

表7 课程开设结构情况

课程类型		课时比例		
		2012 学年	2013 学年	2014 学年
“纯理论课”（A类）	课时数	15338	16804	16268
	课时比例	18.39%	23.95%	22.65%
“实践+理论课”（B类）	课时数	45866	37500	38520
	课时比例	54.98%	53.44%	53.62%
“纯实践课”（C类）	课时数	22220	15864	17049
	课时比例	26.64%	22.61%	23.73%
总课时		83424	70168	71837

3. 校内外实践教学与校企合作

完善并实施了学院内部的校企合作管理制度，进一步推进产教融合，深化了校企合作。学院校外实习实训基地达142个，2014学年学生在校外实训基地实习学时总量达309720人天，年生均校外实训基地实习时间达35.83人天，企业订单学生所占比例达8.2%。

构建并实施了二级（院系）校企合作运行机制。制定并实施了校企合作专业建设指导委员会制度，以及智能电子工业中心、学生创新工作室、校企合作联盟等相关的规章制度，共计20个，为学院各专业深入开展校企合作、工学结合创造了很好的实践平台。同时加大校内实践场所建设，校

内实践教学的工位数达 7713 个，生均校内实践教学工位数达 0.89 个。

学院还为“第 44 届世界技能大赛全国选拔赛（上海赛区）——电子技术项目”提供了比赛场地和技术支持。

学院完善了上海电子信息职业教育集团运行机制。不断优化集团规章制度，规范了集团各项工作，71 家成员单位在共建平台、共享资源、共育英才过程中发挥了各自在产业规划、专业建设、先进技术应用、兼职教师聘任、实践基地建设和吸纳学生就业等方面的优势。

（四）学生发展

1. 招生计划完成情况

近几年来，学院招生计划完成率逐年递增，2014 年、2015 年招生计划完成率均大于 100%，招生计划完成质量情况见表 8 和图 6。

表 8 招生计划完成质量情况表

数据内容			2013 年	2014 年	2015 年
统招招生	秋季高考	计划数	2260	2313	2413
		报考我院人数			
		录取数	2024	2329	2516
		报到数	1689	2027	2169
		计划完成率（录取数÷计划数×100%）	89.56%	100.69%	104.27%
		报到人数中第一志愿录取数	1423	1854	2071
	三校生高考	计划数	220	220	170
		报考我院人数	242	247	206
		录取数	220	245	170
		报到数	219	243	166
		计划完成率（录取数÷计划数×100%）	100%	111.36%	100%
		报到人数中第一志愿录取数	153	170	137
自	计划数		700	856	717

主招生	报考我院人数	776	1502	996
	录取数	767	856	715
	报到数	761	848	710
	计划完成率（录取数÷计划数×100%）	109.57%	100%	99.72%
	报到人数中第一志愿录取数	693	848	710
合计	计划数	3180	3389	3300
	录取数	3011	3430	3401
	报到数	2669	3118	3045
	计划完成率（录取数÷计划数×100%）	94.69%	101.21%	103.06%
	报到人数中第一志愿录取数	2269	2872	2918

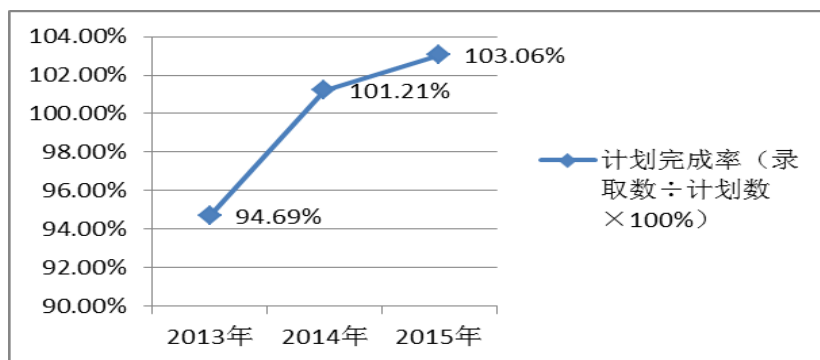


图6 招生计划完成率

2. 招生覆盖面日益扩大

学院积极履行社会责任，主动与中西部教育欠发达地区合作，放大学院优质教育资源的效用，用实际行动支持中西部改革与发展，为促进当地教育均衡发展贡献了力量。2015年外地生源比例达58%，见图7和图8。

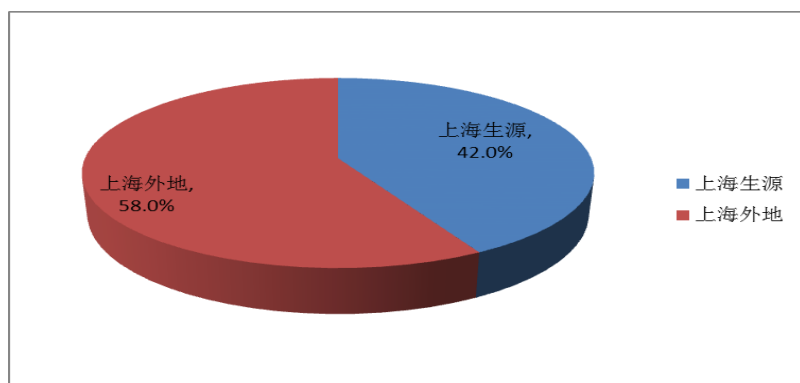


图7 2015 新生生源分布比例



图 8 新生报到生源分布情况

3. 毕业生获得职业资格证书情况

学院高度重视学生职业技能的培养，不断创新机制，促进人才培养模式的多元化实践，不断提升学生的创新意识与动手能力。2015 年毕业生（不含结业）职业资格证书获证率达到 100%。学院各院系（二级）还组织各专业学生参加了高级、行业影响力大、国际化的职业资格证书的考试，并有 19%的 2015 届毕业生获得了相应的证书，如德国巴伐利亚州文教部颁发的“德国技术员”证书、德国工商大会(AHK)上海代表处颁发的“德国工商会工程师助理”、Huawei Technologies Co.,Ltd 颁发的“华为认证数据通信工程师 HCDA”、大唐公司和工信部联合颁发的“全国信息化工程师-DCNE 室内分布工程师”、上海市人力资源和社会保障局颁发的“维修电工、模具设计师、数控铣工、多媒体制作员（高级）、计算机网络技术人员（高级）”等高级职业资格证书，见表 9。学院学生在国家级各类竞赛中获得多项佳绩，见

表 10。

表 9 学院学生 2015 年度各类高级、行业影响力大、国际化的
职业资格证书获证情况一览表

序号	专业	职业资格证书名称	备注
1	机电一体化(中德合作)	德国工商会工程师助理(自动化技术)	德国工商大会(AHK)上海代表处
2	通信技术(中德合作)	德国工商会工程师助理(通信技术)	德国工商大会(AHK)上海代表处
3	机电一体化(中德合作)	德国技术员	德国巴伐利亚州文教部颁发
4	通信技术	华为认证数据通信工程师 HCDA	Huawei Technologies Co.,Ltd
5	通信技术	全国信息化工程师 DCNE 室内分布工程师	上海大唐移动通信设备有限公司；工业和信息化部人才交流中心
6	通信系统运行管理	华为认证数据通信工程师 HCDA	Huawei Technologies Co.,Ltd
7	通信系统运行管理	全国信息化工程师考试 (NCIE)	工业和信息化部教育与考试中心
8	机电一体化技术（机器人应用）	维修电工（三级）	上海市人力资源和社会保障局
9	机电机电一体化技术	维修电工（三级）	上海市人力资源和社会保障局
10	数控技术	模具设计师（注塑模）	上海市人力资源和社会保障局
11	数控技术	数控铣工（三级）	上海市人力资源和社会保障局
12	数控技术	数控车工（三级）	上海市人力资源和社会保障局
13	计算机网络技术	计算机网络技术人员（高级）	上海市人力资源和社会保障局
14	计算机网络技术	Cisco Certified Network Professional	cisco
15	计算机网络技术	Cisco Certified Network Associate	cisco
16	计算机网络技术	Red Hat Certified Engineer	Red Hat
17	计算机多媒体技术	多媒体制作员（高级）	上海市人力资源和社会保障局
18	计算机多媒体技术	网页设计制作员（高级）	上海市人力资源和社会保障局
19	软件技术	网页设计制作员（高级）	上海市人力资源和社会保障局
20	信息安全技术	Cisco Certified Network Associate	cisco
21	信息安全技术	计算机网络技术人员（高级）	上海市人力资源和社会保障局

22	信息安全技术	计算机网络技术人员	高级
23	计算机网络技术	计算机网络技术人员（高级）	上海市人力资源和社会保障局

表 10 学院学生 2015 年度技能竞赛获奖情况一览表

比赛级别	参赛系部	参赛项目	获奖名次
全国一类	通信与信息工程系	“2015 年全国职业院校技能大赛”楼宇自动化系统安装与调试	一等奖
	电子工程系	“2015 年全国职业院校技能大赛”嵌入式产品开发	一等奖
	计算机应用系	“2015 年全国职业院校技能大赛”云计算技术与应用	一等奖
	计算机应用系	“2015 年全国职业院校技能大赛”信息安全管理与评估	一等奖
	计算机应用系	“2015 年全国职业院校技能大赛”计算机网络应用	三等奖
	中德学院	“2015 年全国职业院校技能大赛”智能电梯装调与维护	三等奖

4. 毕业生就业情况

（1）毕业生直接就业率

学院 2013~2015 学年毕业生直接就业率均达 95%以上。2013~2015 学年毕业生直接就业情况表，见表 11 和图 9。

表 11 2013~2015 学年毕业生直接就业情况表

毕业生就业情况	2013 年	2014 年	2015 年
毕业生数	2201	2080	2323
直接就业数	2109	2063	2239
直接就业率	95.8%	99.2%	96.4%

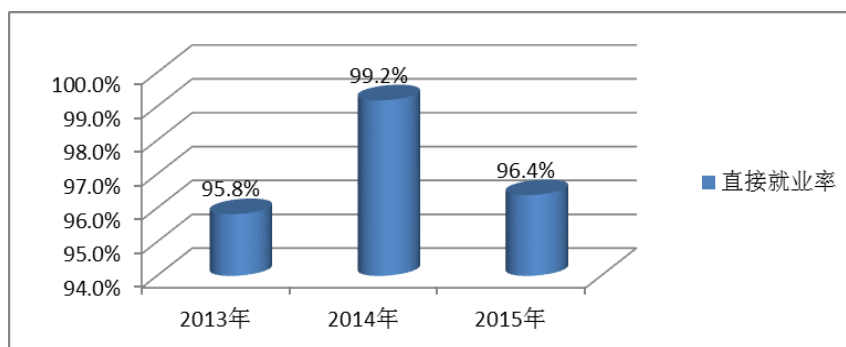


图9 直接就业率统计

(2) 2015 年毕业生就业情况

针对 2015 年度毕业生质量分析，对 2015 届毕业生以及用人单位进行了问卷调研。对 2015 届毕业生发出问卷 2323 回收 1392 份，对用人单位发出 105 份，回收 87 份。

A. 毕业生就业去向

我院毕业生就业职位类别中，技术类人员 1074 人，占比 47.99%，金融经济和商业服务业人员 502 人，占比 22.43%。工程技术、专业技术、金融经济和商业服务占较大比例，说明学院专业设置适应市场定位。2015 年毕业生职位类别统计见表 12。

表 12 2015 年毕业生职位类别统计表

职位类别	毕业生人数	占比
工程技术人员	597	26.68%
其他专业技术人员	473	21.13%
卫生专业技术人员	4	0.18%
商业和服务业人员	332	14.83%
办事人员和有关人员	190	8.49%
金融业务人员	66	2.95%
经济业务人员	104	4.65%
科学研究人员	4	0.18%
农林牧渔业技术人员	4	0.18%

文学艺术工作人员	32	1.43%
教学人员	8	0.36%
体育工作人员	3	1.34%
新闻出版和文化工作人员	6	0.27%
其他人员	415	18.54%

B. 毕业生就业区域

我院毕业生选择上海及沿海地区 就业为主，占总人数 95.94%，其中在上海就业 1766 人，占总人数 78.01%、中国中部、西部地区 92 人，毕业生就业区域统计如图 10 所示。

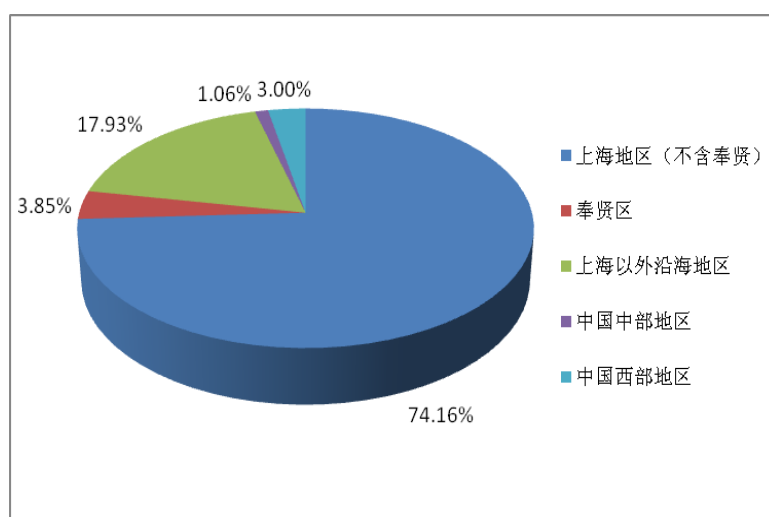


图 10 毕业生就业区域统计

C. 就业绩效

学院 2015 届毕业生就业率达 97.50%，月收入平均达 3522 元，专业相关度达 83.83%，就业率、专业相关度等受到了行业经济发展影响，但整体下滑较少，特别是就业率始终稳定在 97.50%以上，而月收入等有一定的增幅。

（五）社会服务能力

1. 专业设置

学院共设置 30 个专业，覆盖 9 个专业大类。在校生规模最大两个专业大类分别为电子信息大类（40.78%）和装备制造大类（28.49%），与上海区域产业对接程度较好，本院 2015 年各专业大类在校生发布情况如图 11 所示。

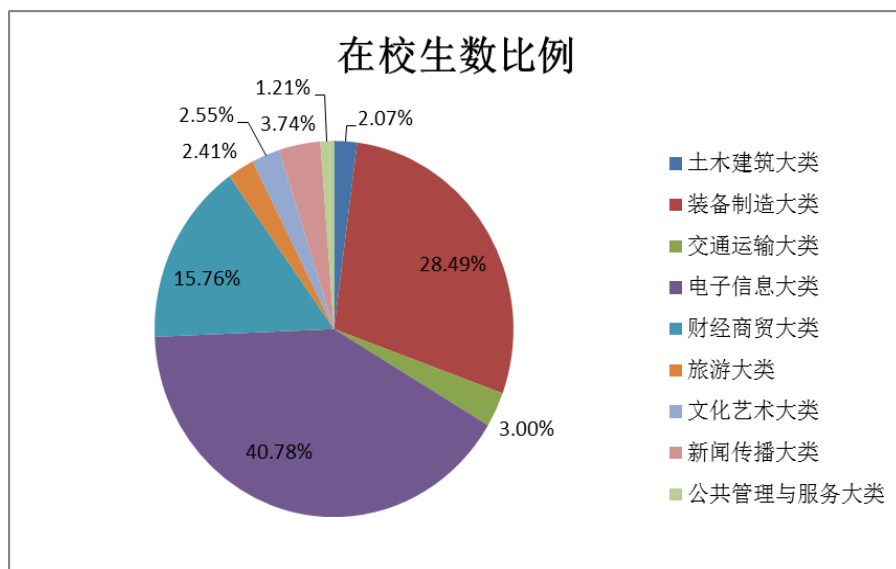


图 11 本院 2015 年各专业大类在校生发布情况

学院结合上海区域经济发展，根据上海经济发展需求设置专业规模，在校生数最多的几个专业大类规模与上海区域产业匹配度较高，见表 13。

表 13 学院 2015 年各专业大类规模及与产业结构匹配情况

序号	专业大类	类别细分	专业名称	在校生数	大类在校生人数	在校生数比例	面向行业/产业
1	土木建筑大类	建筑设备类	楼宇智能化工程技术	179	179	2.07%	智能楼宇、环境艺术设计
2	装备制造大类	机械设计制造类	数控技术	265	2462	28.49%	先进制造业、现代服务业
3			计算机辅助设计与制造	0			

4		机械设计制造类	工业设计	99			
5		自动化类	机电一体化技术	1339			
6			电气自动化技术	206			
7			计算机控制技术	301			
8		汽车制造类	汽车电子技术	252			
9	交通运输大类	民航运输类	航空电子设备维修	226	259	3.00%	航空制造、维修、服务业
10			应用电子技术	33			
11	电子信息大类	电子信息类	微电子技术	604	3525	40.78%	电子产品制造、软件和信息 信息服务、文化创意
12			计算机应用技术	208			
13			移动互联应用技术	68			
14		计算机类	计算机网络技术	368			
15			软件技术	556			
16			计算机多媒体技术	400			
17			信息安全技术	274			
18			通信技术	184			
19		通信类	移动通信技术	649			
20			通信系统运行管理	214			
21	财经商贸大类	金融类	金融管理与实务	52	1362	15.76%	商贸物流、金融、证券
22			投资与理财	342			
23			会计与审计	123			
24		财务会计类	国际商务	590			
25		经济贸易类	会展策划与管理	255			
26	旅游大类	会展类	电脑艺术设计	208	208	2.41%	商务会展
27	文化艺术大类	艺术设计类	环境艺术设计	104	220	2.55%	工艺美术与创意设计、广告设计
28			影视动画	116			
29	新闻传播大类	广播影视类	人力资源管理	323	323	3.74%	广播、电视、电影和影视录音制作
30	公共管理与服务大类	公共管理类	航空机电设备维修	105	105	1.21%	人力资源、商务咨询

2. 政府购买服务到款额

学院积极履行社会责任，挖掘优质资源承接政府购买服务项目，以上海市职教协会高职高专教学工作委员会（即高职高专教学研究会）、上海市高等职业院校信息化教学指导委员会、中德合作师资培训等组织为载体，

承办了“上海市高职高专院校专业负责人培训班”、“上海市高职高专院校教务处长培训班”“上海市重点专业建设教学设计比武大赛”、“上海市高职院校专业教师说课大赛”、“全国技能大赛上海选拔赛”、“全国职业院校信息化教学大赛上海市选拔赛”、“中德合作上海中高职职业院校骨干教师能力提升培训”等项目，学院政府购买服务到款额逐年提升，见表 14 和图 12。

表 14 政府购买服务项目到款额

政府购买服务项目类型	2013 年	2014 年	2015 年
上海市高职高专教学研究会	0.00	119.75	310.16
上海市高等职业院校信息化教学指导委员会	0.00	20.41	24.67
中德合作上海中高职职业院校骨干教师能力提升培训	0.00	0.00	200.00
全国技能大赛上海选拔赛	0.00	0.00	26.93
政府购买服务年到款额（万元）	0.00	140.15	561.76

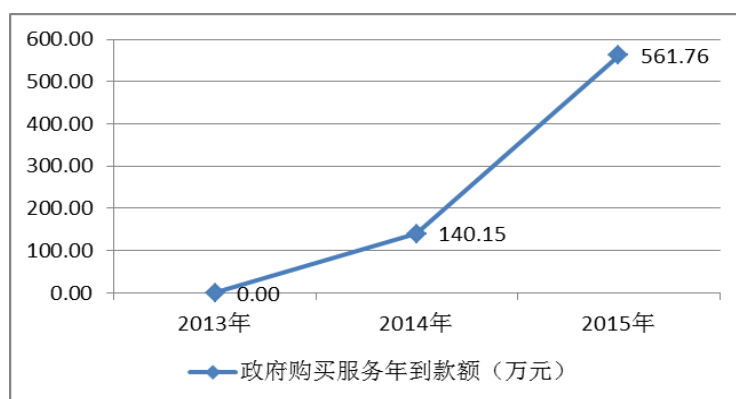


图 12 本院政府购买服务项目到款额情况

3. 技术服务到款额

学院出台了《特色技术开发团队评选与管理办法》《“技术创新人才培养计划”实施办法》等管理制度，加强了科研团队建设，促进了技术开发成果的转化。激发了教师主动跟踪市场需求的变化，主动适应区域、行业经济和社会发展的需要，积极开展贴近区域产业结构调整和产品更新换代需

要的应用技术项目研究，学院技术服务到款额逐年提升，见表 15 和图 13。

表 15 学院技术服务到款额

技术服务到款额（万元）	2013 年	2014 年	2015 年
纵向科研	13.65	1.8	46.4
横向技术服务	144.45	173.49	66.78
培训服务	61.94	10.11	110.58
技术交易	0	0	0
技术服务到款额（万元）	220.04	185.4	223.76

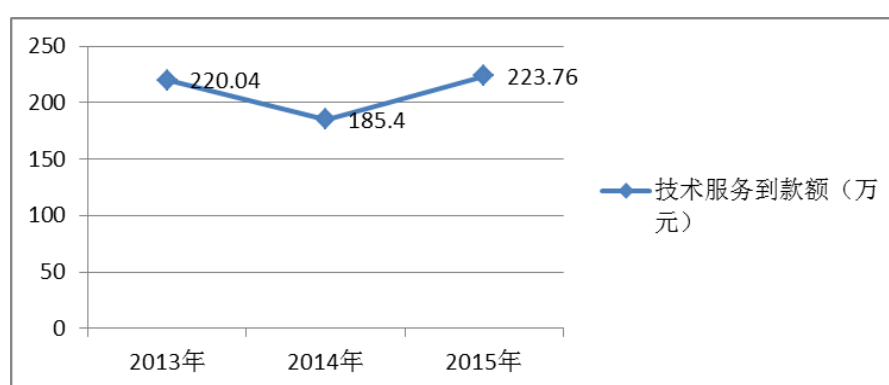


图 13 本院技术服务到款额情况

四、提升适应社会需求能力的对策

（一）加强师资队伍建设，提升教育教学能力

学院以双师双向交流机制为保障，与企业合作共建“双师型”教师培养培训基地，联合培养专业教师，以进一步提高“双师型”教师比例，进一步做好双师结构专业教学团队建设。学院将继续做好教师引进工作，降低生师比，以进一步提高人才培育质量。

（二）扩展社会服务范围、提高技术服务能力

围绕服务社会，学院将不断加强技术服务能力建设。学院将以项目扶

持的方式，为教职员工领衔开展应用技术研究、技术开发、成果转化等工作搭建孵化平台。推进与上海仪电共建的创新孵化基地的建设，在学院出场地、提供能源服务的同时，为创新孵化团队提供技术指导，提升教师和学生的专业技术能力。

学院将进一步拓展纵向科研、横向技术服务、培训服务、技术交易等技术服务工作，向企事业单位提供技术服务，提升技术服务能力，扩大社会服务的影响力。

上海电子信息职业技术学院

二〇一六年十月二十八日